# Визитная карточка проекта «МИР КОДОВ»

|  |
| --- |
| **Авторы проекта** |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | 1. Лобанова Раиса Борисовна
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Номер и название школы | 1. МОУ «СОШ №3» г. Юрга
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Город, область | Кемеровская область |

|  |
| --- |
| **Описание проекта** |

|  |
| --- |
| **Название проекта**  |

|  |
| --- |
| Мир кодов |

|  |
| --- |
| **Краткое содержание проекта** |

|  |
| --- |
| 1. Способы кодирования информации
2. Алфавит и кодирование
3. Декодирование информации
4. Кодирование информации
 |

|  |
| --- |
| **Предметная область** |
| Информатика  |

|  |
| --- |
| **Возрастная группа учащихся, класс(-ы)** |

|  |
| --- |
| Начальные классы |

|  |
| --- |
| **Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?** |

|  |
| --- |
| 1 месяц |

|  |
| --- |
| **Основа проекта** |

|  |
| --- |
| **Содержание, соответствующее образовательным стандартам** |
| Образовательный стандарт: <http://www.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=11&Itemid=75> |
| **Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения**  |

|  |
| --- |
| Цели: * Рассмотреть примеры из жизни, когда люди использовали и используют кодирование информации
* Сформировать первоначальное представление о смысле слова «кодирование» информации на основе анализа примеров
* Познакомить учащихся с некоторыми наиболее распространенными способами кодирования
* Научить их определять, различать и описывать способы кодирования информации
* Научить детей решать простые информационные задачи на кодирование

Задачи:* *Образовательные:*
	+ познакомить учащихся с историей кодирования;
	+ начать формировать умения подготовки доклада на заданную тему;
	+ активизировать познавательную активность учащихся;
	+ научить выделять главные моменты из общего материала.
* *Развивающие:*
	+ начать развитие умения анализировать, сопоставлять, выделять главное;
	+ продолжить развитие умения слушать и быть услышанным;
	+ начать развитие навыков работы с дополнительной литературой;
	+ начатьть развитие умения подготовки доклада по выбранной теме.
* *Воспитательные:*
	+ воспитывать у учеников интерес к изучению информатики;
	+ воспитывать ответственное отношение к учёбе;

Будут знать: * Что такое кодирование и декодирование,
* Способы кодирования.

Будут уметь:* Работать с информацией (поиск, обобщение, выделение главного, анализ)
* Работать с ИКТ.
* Взаимодействовать в коллективе.
* Представлять информацию, высказывать свою точку зрения.
 |

|  |
| --- |
| **Триада вопросов, направляющих проект** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Основополагающий вопрос** | ***Мы учимся с помощью кодирования, или кодируем, чтобы учиться****?* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вопросы учебной темы**  | Кодирование информации, код, преобразование. Способы кодирования, данные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вопросы по содержанию** | Разнообразие действий с информацией;Кодирование как одно из возможных действий с информацией;Смысл кодирования: преобразование одной формы представления информации в другую;Особенность кодирования: сохранение смысла сообщения;Данные как закодированная информация;Компьютер хранит в памяти закодированную информацию |

|  |
| --- |
| **План оценивания** |

|  |
| --- |
| **Первый этап –** оценивание первоначальных знаний по теме проекта (метод-анкетирование, инструменты – анкеты).**Второй этап –** проверка по группам**:** соответствие выполнения заданий (метод – беседа, инструменты – вопросы, ответы).**Третий этап** – проверка хода выполнения проекта (метод – письменные дневники, инструменты - записи).**Четвертый этап** – проверка знаний, полученных в ходе выполнения проекта (метод – тестирование, инструмент – тестовые листы)**Пятый этап** - итоги выполнения проекта (метод - круглый стол, инструменты – доклады, презентации). |

|  |
| --- |
| **Суммарное оценивание** |

|  |
| --- |
| *Результаты тестов, заполненные письменные дневники, итоговые презентации и доклады.* |

|  |
| --- |
| **Детали проекта** |

|  |
| --- |
| **Предварительные навыки** |

|  |
| --- |
|  Умение разрабатывать способы кодирования. Декодирование информацииУ |